

**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»**

Рекомендовано: Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов  /В.Ю. Добрецов/ « 06 » 09 2018 г.	Согласовано: Директор филиала «Переясловский разрез»  /В.А. Киль/ « 11 » 10 2018 г. 	Утверждаю: Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»  Л.В. Данилович/ « 08 » 11 2018 г. 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.06 Ведение технологических процессов горных работ

Наименование профессионального модуля

21.02.14 Маркшейдерское дело

Код, название специальности

Разработчики программы: Яковлева Елена Юрьевна- преподаватель
Домоводова Елена Борисовна- мастер п/о

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.14 Маркшейдерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 495, зарегистрированный в Минюсте РФ 19 июня 2014 г. N 32805.

п. Ирша

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3-7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8-17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18-19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20-23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *21.02.15. Открытые горные работы* и является частью вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *21.02.14. Маркшейдерское дело*, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ (ПК):

ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.

ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной

Цели и задачи производственной практики

Целью и задачей производственной практики является развитие общих (т.е. закрепление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей рабочей программы производственной

практики должен **иметь практический опыт:**

определения направления горных работ по ситуационному плану;
определения фактического объема вскрышных, добычных и взрывных работ,
определения текущего коэффициента вскрыши;
оформления технологических карт ведения горных работ, проекта массового взрыва на участке;
оформления технической документации с помощью аппаратно-программных средств;
определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации (разреза, карьера, рудника);
определения параметров ведения работ по отвалообразованию пустых пород и складированию полезного ископаемого;
участия в организации производства:
вскрышных, буровых и добычных работ;
работ на породном отвале и складе полезного ископаемого;
работ по осушению горной выработки;
контроля ведения горных работ в соответствии с технической документацией;
выявления нарушений в технологии ведения горных работ;
соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;
регуливки, смазки и технического осмотра оборудования, машин, механизмов;
оценки маршрутов и схем транспортирования горной массы на участке;
определения параметров проекта массового взрыва на данном участке;
участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;
определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в забое;
участия в организации процесса подготовки забоя к отработке;
контроля состояния технологических дорог;

уметь:

определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования;
направление ведения горных работ на участке;
расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения;
определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка, отработанные и планируемые к отработке объемы горной массы;
рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши;

рассчитывать производительность горных машин и оборудования;
составлять перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке;
оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов;
оформлять проект массового взрыва в соответствии с требованиями нормативных документов;
производить оформление технической документации на ведение горных и взрывных работ с помощью аппаратно-программных средств;
определять плановые и фактические объемы горных работ на местности, объемы потерь полезного ископаемого в процессе добычи;
оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;
рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов системы разработки;
рассчитывать параметры забоя:
вскрышного, добычного, отвального;
рассчитывать параметры буровых работ;
выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;
определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ;
обосновывать выбор комплекса горнотранспортного оборудования;
организовывать и контролировать работу горнотранспортного оборудования;
обосновывать выбор комплекса оборудования для электроснабжения горных машин;
обосновывать выбор комплекса оборудования для проветривания и осушения горных выработок;
оценивать свойства и состояние взрывааемых пород;
рассчитывать параметры взрывных работ;
проектировать массовый взрыв;
определять запретную и опасную зону на плане горных работ;
вести взрывные работы в соответствии с требованиями правил безопасности;
оценивать качество подготовки забоя взрывным способом;
обосновывать выбор оборудования для механизации взрывных работ;
определять нормы выработки на горно-транспортный комплекс (экскаваторную бригаду и транспортные средства);
определять факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;
знать:
сущность открытых горных работ;

элементы карьера и уступ;
классификацию горных выработок;
классификацию и условия применения экскаваторов, буровых станков, карьерного транспорта, выемочно-транспортирующих машин;
производственную программу и производственную мощность организации;
геологические карты и разрезы;
документы геологической службы;
горно-графическую документацию горной организации:
наименование, назначение, содержание, порядок ее оформления, согласования и утверждения;
маркшейдерские планы горных выработок;
требования нормативных документов к содержанию и оформлению технической документации на ведение горных и взрывных работ;
системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
технологии и организацию:
ведения вскрышных и добычных работ, определение их основных параметров;
отвалообразования пустых пород и складирования полезного ископаемого, определение их основных параметров;
ведения буровых и взрывных работ, определение их основных параметров;
 типовые технологические схемы открытой разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ;
особенности применения программных продуктов в зависимости от вида горнотехнической документации:
текстовые документы, схемы, чертежи;
основные показатели деятельности горного участка:
объем работ, коэффициенты вскрыши, производительность труда, производительность горных машин и оборудования;
устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации горных машин;
основные сведения о ремонте горных машин;
расчет эксплуатационных характеристик горных машин и карьерного транспорта;
устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации карьерного транспорта;
принципы формирования технологических грузопотоков;
транспортные схемы в различных горногеологических и горнотехнических условиях;

принципы выбора комплекса горнотранспортного оборудования;
 устройство и принцип действия электрооборудования горных машин;
 схемы, высоковольтное и низковольтное оборудование электроснабжения
 горных машин и механизмов;
 принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка;
 правила эксплуатации электрооборудования;
 принципы построения и общую характеристику систем и элементов
 автоматизации горного производства;
 устройство, принцип действия, область применения и правила эксплуатации
 стационарных машин:
 насосов, компрессоров, вентиляторов, подъемных машин;
 технологию осушения и проветривания горных выработок

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения модуля	Количество часов
ПМ. 01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	288

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированностью у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ	ВПД	Требования к умениям
01.	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	<p>определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования;</p> <p>направление ведения горных работ на участке;</p> <p>расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения;</p> <p>определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка, отработанные и планируемые к отработке объемы горной массы;</p> <p>рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши;</p> <p>рассчитывать производительность горных машин и оборудования;</p> <p>составлять перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке;</p> <p>оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>оформлять проект массового взрыва в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>производить оформление технической документации на ведение горных и взрывных работ с помощью аппаратно-программных средств;</p> <p>определять плановые и фактические объемы горных работ на местности, объемы потерь полезного ископаемого в процессе добычи;</p> <p>оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов системы разработки;</p> <p>рассчитывать параметры забоя:</p> <p>вскрышного, добычного, отвального;</p> <p>рассчитывать параметры буровых работ;</p> <p>выбирать схемы ведения горных работ для</p>

заданных горно-геологических и
 горнотехнических условий;
 определять особо опасные ситуации при
 производстве горных и взрывных работ;
 обосновывать выбор комплекса
 горнотранспортного оборудования;
 организовывать и контролировать работу
 горнотранспортного оборудования;
 обосновывать выбор комплекса оборудования
 для электроснабжения горных машин;
 обосновывать выбор комплекса оборудования
 для проветривания и осушения горных
 выработок;
 оценивать свойства и состояние взрывае-
 мых пород;
 рассчитывать параметры взрывных работ;
 проектировать массовый взрыв;
 определять запретную и опасную зону на плане
 горных работ;
 вести взрывные работы в соответствии с
 требованиями правил безопасности;
 оценивать качество подготовки забоя взрывным
 способом;
 обосновывать выбор оборудования для
 механизации взрывных работ;
 определять нормы выработки на горно-
 транспортный комплекс (экскаваторную бригаду
 и транспортные средства);
 определять факторы, влияющие на
 производительность горнотранспортного
 комплекса.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
 результатом освоения рабочей программы производственной практики является:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.
ПК 1.2	Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.
ПК 1.3	Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.
ПК 1.4.	Обеспечивать выполнение плановых показателей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование разделов производственной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПМ.01 Введение технологических процессов горных и взрывных работ	594	Экскурсия по промышленной площадке и карьеру; ознакомление со схемами работы экскаваторов и паспортами различных видов экскаваторных забоев. Ознакомление с карьерным транспортом. Ознакомление с работой и оборудованием водоотлива, компрессорных установок, их обслуживанием. Ознакомление с трансформаторной подстанцией, схемой электроснабжения и оборудованием подстанции. Ознакомление с включением и отключением электрических потребителей. Сведения о буровых станках и их классификация. Участие в подготовке бурового станка к бурению взрывных скважин на блоках. Участие в организации и осуществлении бурения, согласно маркшейдерской разбивки сетки скважин на блоках. Ознакомление с выполнением работ по замене шарошечных долот и буровых штанг. Участие в перегоне бурового станка при бурении скважин на блоке и на уступе и для обурования блоков на уступах. Ознакомление с разборкой, сборкой, промывкой, опробование, смазка, профилактический ремонт пневматического инструмента. Выполнение такелажных и стропальных работ.	Раздел 1. Основы горного и маркшейдерского дела. Раздел 2. Технология добычи полезных ископаемых открытым способом. Раздел 3. Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ.	90 96 96
Всего часов				Дифференцированный зачет	6
					288

3.2. Содержание производственной практики (ПП)

Код и наименование профессиональных модулей и разделов производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ			
Раздел 1. Основы горного и маркшейдерского дела		24	
Тема 1 Вводный инструктаж. Структура предприятия	Получение вводного инструктажа. Изучение инструкции по охране труда при работе в карьере. Изучение структуры предприятия. видов деятельности, задач, которые ставятся и решаются на предприятии.	6	2
Тема 2 Инструктаж на рабочем месте	Ознакомление с нарушениями техники безопасности при ведении горных работ. Соблюдение правил эксплуатации горнотранспортного оборудования.	6	2
Тема 3 Горно- графическая документация	Изучение оформления технологических паспортов ведения горных работ. Участие в оформлении технической документации с помощью аппаратно-программных средств. Ознакомление с организацией производства.	6	3
Тема 4 Технология организации производства	Участие в подготовительных и добычных работах. Работа на складе полезного ископаемого.	6	2
Раздел 2. Технология добычи полезных ископаемых открытым способом		24	
Тема 5 Системы открытой разработки месторождений	Ознакомление с выемкой полезного ископаемого по ситуационному плану. Участие в определении фактического объема подготовительных и добычных работ. Участие в определении параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в карьере. Ознакомление с работами по дегазации горных выработок.	6	2
Тема 6	Участие в подготовке рабочего места, экскаватора, инструмента, приспособлений.		

Технология установки экскаватора между транспортными средствами и откосом погружаемого массива породы	вспомогательного оборудования и механизмов. Участие в проверке их исправности. Освоение рациональных методов установки экскаватора между транспортными средствами и откосом погружаемого массива породы.	6	2
Тема 7 Технология выбора оптимальных режимов работы экскаватора	Освоение методов работы по управлению экскаватором при разработке горной массы и грунта, укладке породы в выработанном пространстве и на отвале, на погрузочно-транспортных работах. Освоение правил управления экскаватором при производстве вскрышных, добычных, отвальных и погрузочных работ, а также при передвижении и маневрах.	6	2
Тема 8 Технология подготовки экскаватора к работе	Участие в подготовке экскаваторов к работе в начале смены и в конце смены. Участие в работах при проведении планового и капитального ремонта экскаватора.	6	2
Раздел 3 Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ		18	
Тема 9 Технология проведения мероприятий по ТБ при ведении взрывных работ	Участие в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ. Участие в определении оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях.	6	2
Тема 10 Технология эксплуатации электрического и электромеханического оборудования разреза	Ознакомление с правилами эксплуатации электрического и электромеханического оборудования разреза. Участие в составлении технологических карт на производство ремонта электромеханического оборудования.	6	2
Тема 11 Технология организации взрывных работ на угольном карьере	Ознакомление со способами проведения буровзрывных работ.	6	2
	<u>Все вышеуказанные работы выполняются под наблюдением и руководством рабочего инструктора</u>		
	Дифференцированный зачет	6	
	Всего	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, в АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова» (договор о производственной практике №3 от 15.10.2018г.); в АО «Красноярсккрайуголь» (договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ № 64/17 от 20.04.2017 г.); в АО «Многовершинное» (договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ № 11/17 от 01.11.2017г.).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

а) основная литература:

1. Киселев М. И. Геодезия: учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.
2. Боровков Ю. А. Основы горного дела: учебник. Издательство «Лань», 2018. - 468 с.
3. Геодезия и маркшейдерия/ В. Н. Попов, В. А. Букринский П. Н. Бруевич и др.: учебник. - М.: Издательство «Горная книга», 2017. – 456 с.
4. Ржевский В. Открытые горные работы. 2 книги: учебник. – М.: Издательство «Юрайт», 2017.
5. Лукьянов В. Г., Крец В. Г. Горные машины и проведение горно-разведочных выработок: учебник для СПО. М.: Издательство «Юрайт», 2017. - 342 с.

б) дополнительные источники:

vprnlib.sfu-kras.ru «Электронная библиотека СФУ».

1. Шпаков П. С. Маркшейдерско-топографическое черчение [Текст]: учебное пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков. - Красноярск: СФУ, 2014. - 286 с. - Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u74/i-313638.pdf>
2. Открытая геотехнология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Черепанов, Е. В. Кирюшина. – Красноярск: СФУ, 2012. - 52 с. - Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u55/i-461237.pdf>
3. Синьковский В. Н. Технология открытых горных работ [Текст]: учебное пособие. - Красноярск: ИПК СФУ, 2009. - 507 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u622/i-767144.pdf>
4. Демченко И. И. Горные машины карьеров [Текст]: учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2015. - 249 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u62/i-790005188.pdf>

5. Заварыкин Б. С. История электрификации горной промышленности [Текст]: учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2014. - 225 с. – Режим доступа: <http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u62/i-280809.pdf>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию. ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке. ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке. ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.</p>	<p>определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; направление ведения горных работ на участке; расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения; определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка, отработанные и планируемые к отработке объемы горной массы; рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши; рассчитывать производительность горных машин и оборудования; составлять перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке; оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов; оформлять проект массового взрыва в соответствии с требованиями нормативных документов; производить оформление технической документации на ведение горных и взрывных работ с помощью аппаратно-программных средств; определять плановые и фактические объемы горных работ на местности, объемы потерь полезного ископаемого в процессе добычи; оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных</p>	<p><i>Дифференцированный зачет по итогам производственной практики</i></p>

	<p>ископаемых;</p> <p>рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов системы разработки;</p> <p>рассчитывать параметры забоя: вскрышного, добычного, отвального;</p> <p>рассчитывать параметры буровых работ;</p> <p>выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;</p> <p>определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ;</p> <p>обосновывать выбор комплекса горнотранспортного оборудования;</p> <p>организовывать и контролировать работу горнотранспортного оборудования;</p> <p>обосновывать выбор комплекса оборудования для электроснабжения горных машин;</p> <p>обосновывать выбор комплекса оборудования для проветривания и осушения горных выработок;</p> <p>оценивать свойства и состояние взрывае­мых пород;</p> <p>рассчитывать параметры взрывных работ;</p> <p>проектировать массовый взрыв;</p> <p>определять запретную и опасную зону на плане горных работ;</p> <p>вести взрывные работы в соответствии с требованиями правил безопасности;</p> <p>оценивать качество подготовки забоя взрывным способом;</p> <p>обосновывать выбор оборудования для механизации взрывных работ;</p> <p>определять нормы выработки на горно-транспортный комплекс (экскаваторную бригаду и транспортные средства);</p> <p>определять факторы, влияющие</p>	
--	---	--

	на производительность горнотранспортного комплекса;	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление стабильного интереса к объекту профессиональной деятельности. Проявление способности к адаптации в профессиональной среде. Проявление способности к самообразованию, самосовершенствованию.	Мониторинг качества образовательной деятельности. Психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование деятельности. Целенаправленная планомерная реализация поставленных задач. Точность, правильность и полнота выполнения поставленных задач.	Экспертная оценка процесса и результата деятельности
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Принятие адекватных решений в неопределенных ситуациях. Осуществление самоконтроля при выполнении заданий. Рефлексия собственной деятельности. Своевременная самостоятельная коррекция результатов.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность поиска информации в различных источниках. Оптимальный выбор значимой информации на основе анализа содержания.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями. Использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании. Решение нетипичных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Самоорганизация в соответствии с общественной целью. Владение вербальными и невербальными средствами общения. Владение средствами психологической оценки партнера. Умение разрешать конфликтные ситуации.</p>	<p>Экспертная оценка уровня развития коммуникативных и организаторских способностей, результата деятельности в научных обществах, проектных и творческих группах.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Выполнение правил безопасности жизнедеятельности. Принятие адекватных решений в нестандартных ситуациях, направленных на сохранение здоровья и жизни окружающих.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление способности к адаптации в профессиональной среде. Проявление способности к самообразованию, самосовершенствованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление стабильного интереса к объекту профессиональной деятельности. Проявление способности к адаптации в профессиональной среде. Проявление способности к самообразованию, самосовершенствованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении</p>